## Thema 10/2: Politik und Wirtschaft in der EU

| Themen/Kompetenzen | 1. Gestaltungsaufgaben | 2. Entscheidungsprozesse | 3. Institutionen/Regelsysteme | 4. fachspez. Methoden | 5. Arbeitstechniken | 6. Bewertung Handlungen | 7. Reflexion von Wegen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Die Schülerinnen und Schüler... | | | | | | |
| Stationen des ... Integrationsprozesses | erkennen die historischen u. ökonomischen Ursachen zur Gründung der EWG | erfassen die EU als eine seit Beginn in einem ständigen Veränderungsprozess befindliche Institution | | | | bewerten, ob die EU an ihre Grenzen stößt oder erweitert werden soll | reflektieren die Verfahren zur Festlegung der Grenzen Europas |
| Politisches Institutionensystem und politischer Prozess | definieren Macht | erkennen die beteiligten Institutionen und ihre Handlungsmöglichkeiten | erfassen die Entscheidungsverfahren und die rechtlichen Grundlagen | analysieren das Verhalten der Regierungen mit Hilfe der Pol. Theorie | interpretieren Schaubilder zur Machtverteilung | | |
| Migration und nationale Integrationspolitik | erfassen die unterschiedliche Belastung der Mitgliedsstaaten durch eine unterschiedliche Zahl von Migranten | | erfassen unterschiedliche Regelungen der Staaten bei der Behandlung von Flüchtlingen | untersuchen die verschiedenen Lösungsversuche mit dem Politikzyklus | interpretieren Statistiken | wägen die Interessen der Flüchtlinge, der aufnehmenden Länder und der EU gegeneinander ab | |
| | | | | | | | |